KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		0912-7LEK-B4.5-H
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Historia medycyny
	angielskim	History of medicine

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Beata Wojciechowska, prof. UJK
1.6. Kontakt	wnoz_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowa wiedza z zakresu historii Polski z elementami historii powszechnej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		wykład (30 godzin, w tym 5 godzin e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych WLiNoZ UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		wykład konwersatoryjny
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. W. Noszczyk, dzieje medycyny w Polsce, t.1 – 3, PZWL. Warszawa 2015
	uzupełniająca	1. T. Brzeziński T. Historia medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2004 2. W. Szumowski, Historia medycyny filozoficznie ujęta. Wydawnictwo Marek Derewiecki 2008; 3. M. Friedman, Krótka historia medycyny, Wyd. RM 2017; 4. B. Seyda, Dzieje medycyny w zarysie, PZWL, Warszawa 1977.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

C1. . Prezentacja historii nauk medycznych w aspekcie społeczno-kulturowym
C2. Identyfikacja uwarunkowań promujących lub hamujących rozwój medycyny
C3. Zwrócenie uwagi na postawy etyczne wybitnych przedstawicieli medycyny
C4 Ukazanie roli tradycji w przekazywaniu wiedzy i umiejętności lekarskich między innymi w aspekcie międzypokoleniowych relacji mistrz-uczeń
C5 Przedstawienie roli ośrodków uniwersyteckich o wielokulturowym i międzynarodowym charakterze w rozwoju medycyny

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

1. Starożytne cywilizacje Wschodu wobec chorób i leczenia
2. Medycyna antycznej Grecji
3. Medycyna w czasach rzymskich
4. Zdrowie, choroba i środki lecznicze w średniowieczu **(e-learning)**
5. Średniowieczne i nowożytne epidemie
6. Medycyna czasów nowożytnych **(e-learning)**
7. Medycyna w Polsce średniowiecznej i nowożytnej
8. Medycyna Majów, Inków i Azteków
9. Rozwój nauk medycznych w XIX wieku.
10. Organizacja szpitalnictwa i opieka społeczna
11. Nauki medyczne na przełomie XIX i XX wieku.
12. Rozwój nauk medycznych na ziemiach polskich w XIX i na pocz. XX w.
13. Medycyna w latach 1918-1939
14. Wojny i konflikty a medycyna
15. Osiągnięcia medycyny XX wieku

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY** absolwent zna i rozumie:		
W01	historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej;	D.W20.
W02	cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia;	D.W21.
W03	proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;	D.W22.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** absolwent potrafi:		
U01	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;	D. U17
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**, absolwent jest gotów do:		
K01	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K02	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K03	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K04	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K05	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *(jakie?)** Obserwacja		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01				***X***																	
W02				***X***																	
W03				***X***																	
U01				***X***																	
K01-K05																			***X***		

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	**3**	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	**30**	**30**
*Udział w wykładach**	**25**	**25**
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**		
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
Inne (jakie?) (e-larning)*	**5**	**5**
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***20***	***20***
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**50**	**50**
PUNKTY ECTS za przedmiot	**2**	**2**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....